

# SESIÓN 1 – NOTAS PARA EL FACILITADOR

¿QUIÉNES SON LOS DESPLAZADOS INTERNOS Y CUÁLES SON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS? DURACIÓN 60'

## RESUMEN DE LA SESIÓN

Actividad	Metodología	Duración
Actividad 1: Presentación: ¿quiénes son los desplazados internos?	Breve presentación interactiva de diapositivas	25'
Actividad 2: Debate grupal. Los problemas de los desplazados internos en un contexto en desarrollo	Trabajo en grupo y retroalimentación en plenario	35'
		60'

## DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: PRESENTACIÓN	25'
---------------------------	-----

Muestre el siguiente contenido:

1. El número de desplazados internos a nivel global y en el país X: breve presentación interactiva de diapositivas sobre las cifras nacionales, regionales y globales y las tendencias y patrones principales del desplazamiento.

Complete la diapositiva en blanco con las cifras actualizadas para el país X (fuente potencial de datos: Cálculos globales y resumen global del IDMC: <http://www.internal-displacement.org/>). También podría encontrar gráficos y mapas sobre la distribución de los desplazados internos.

2. Definición de desplazado interno
3. Desplazamiento interno: Una condición no un estado
4. Los desplazados internos y el resto de la población
5. Uso operacional de la definición

Divida a los participantes en grupos para que conversen sobre los problemas asociados con el desplazamiento interno en su país y los vacíos en la respuesta a las necesidades de protección y asistencia de los desplazados internos.

Pídales que reflexionen sobre dichos temas, guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué problemas relativos a la protección afectan potencialmente a los desplazados internos en su país?
- ¿Quiénes son las principales personas afectadas -hombres, mujeres, niños, niñas, etc.- y quiénes tienen necesidades específicas?

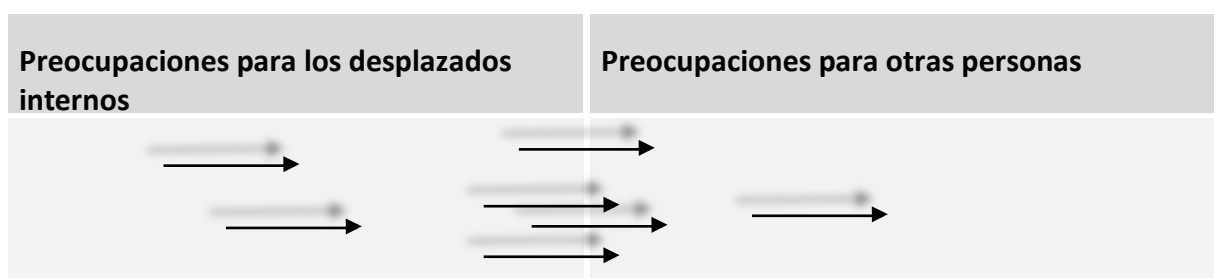
Los grupos deberían escribir sus ideas en hojas pequeñas de papel de color o en notas Post-it®, y usar un color para el problema y otro color para las personas con necesidades específicas.

### RETROALIMENTACIÓN EN PLENARIO

Invite a los grupos a compartir los resultados de sus debates en una sesión plenaria. Recoja los papeles y péguelos sobre una pizarra o rotafolio.

Una vez que los problemas detectados por los grupos han sido exhibidos, pregúnteles si afectan a otras personas, además de afectar a los desplazados internos.

Escriba las respuestas en hojas de papel de un color diferente o en una pizarra o rotafolio separado junto al primero:



### EQUIPOS Y MATERIALES:

#### PARA LA PRESENTACIÓN:

- Proyector
- Computadora portátil
- Pantalla
- Presentación en PowerPoint: ¿Quiénes son los desplazados internos y cuáles son sus necesidades específicas?

PARA LAS ACTIVIDADES: UN MAPA DEL PAÍS X Y OTRAS AYUDAS VISUALES QUE MUESTREN LAS CIFRAS Y DINÁMICAS DEL DESPLAZAMIENTO.

- Notas Post-it® grandes u hojas pequeñas de papel de tres colores distintos
- Rotafolio y papel
- Marcadores

#### DOCUMENTACIÓN:

- Principios Rectores del Desplazamiento Interno, 1998
- Convención de Kampala, 2009
- Displacement figures in Ukraine fail to reflect a complex reality (Las cifras sobre el desplazamiento en Ucrania no logran reflejar una realidad compleja), documento informativo del IDMC, setiembre de 2015
- National Instruments on Internal Displacement: A Guide to their Development (Instrumentos nacionales sobre desplazamiento interno: una guía para su desarrollo), IDMC/Brookings, 2013

#### FOLLETO:

- Definición de desplazado interno y formulación de políticas públicas