

SESIÓN 2 – NOTAS PARA EL FACILITADOR

MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL

DURACIÓN 60'

RESUMEN DE LA SESIÓN

Actividad	Metodología	Duración
Actividad 1: Presentación – “Un enfoque a la formulación de leyes y políticas públicas basado en los derechos humanos”	Breve presentación interactiva de diapositivas	30'
Actividad 2: Derechos y preocupaciones de los desplazados internos	Debate en pares	20'
Actividad 3: Presentación del resultado de la actividad 2	Sesión plenaria	10'
		60'

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: PRESENTACIÓN	30'
---------------------------	-----

Exhibición de la presentación en PowerPoint:

ACTIVIDAD 2: DEBATE LIBRE	20'
---------------------------	-----

Haga trabajar a los participantes en pares y pídale que analicen los problemas relativos a la protección previamente identificados durante la sesión 1 desde un enfoque basado en los derechos. Asigne a cada par un problema específico: por ejemplo, el reclutamiento forzoso, el acceso a la educación, el riesgo de desplazamiento por desastre, la participación política y pídale que:

- Identifiquen un derecho humano que esté potencialmente bajo amenaza y el grupo de derechos a los que pertenece.

A. Derechos políticos y civiles relativos a la vida, seguridad y bienestar físico de las personas y a la unidad familiar.

D. Derechos políticos y civiles relativos a la documentación personal y a la libertad de movimiento, expresión, opinión, religión y voto

B. Derechos económicos, sociales y culturales relativos a la alimentación, vivienda básica, salud y educación primaria

C. Derechos económicos, sociales y culturales relativos a la vivienda, tierra y propiedad, medios de vida y educación secundaria y superior

- Describan de qué manera los Principios Rectores regulan estos derechos y problemas relativos a la protección

La pregunta orientadora para cada par debería ser:

¿Qué garantías establecen los marcos jurídicos internacionales para la protección de las preocupaciones y derechos específicos de los desplazados internos?

Pida a cada par que escriba sus ideas en una hoja de rotafolio y que designe a una persona para explicarlas en el plenario.

Actividad 3: DISCUSIÓN PLENARIA

10'

Asigne a cada uno de los relatores dos minutos para presentar los resultados de sus debates.

EQUIPOS Y MATERIALES:

PARA LA PRESENTACIÓN:

- Proyector
- Computadora portátil
- Pantalla
- Presentación de diapositivas en PowerPoint Un enfoque a la formulación de leyes y políticas públicas basado en los derechos humanos

PARA LAS ACTIVIDADES:

- Papel para rotafolio
- Marcadore

DOCUMENTACIÓN:

- Principios Rectores de los Desplazamientos Internos, 1998
- Convención de Kampala, 2009
- Convenios de Ginebra y protocolos adicionales
- Instrumentos principales sobre derechos humanos: la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH), el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ICCPR, por sus siglas en inglés), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ICESCR, por sus siglas en inglés), la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, por sus siglas en inglés), Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés), entre otros.
- Marco de Acción de Hyogo
- Estatuto de Roma de 1998

FOLLETO:

- Nota de asesoramiento de la CICR sobre los desplazados internos y el DIH. Año 2010
- Cuadro sobre los derechos