

CONSTRUYENDO FUTUROS IMPLEMENTA PROGRAMAS HOLÍSTICOS PARA GARANTIZAR UNA PROTECCIÓN INTEGRAL

Con el sueño de contribuir con la mejora del sector escolar en todos sus ámbitos, Construyendo Futuros (CF), socios del Clúster de Protección (CP) y el Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez (AdR Protección NNA), se establecen en el 2008 sobre tres pilares básicos de trabajo: la protección, el fortalecimiento de capacidades pedagógicas básicas y medios de vida o emprendimiento. El objetivo de su trabajo es contribuir al desarrollo de la educación integral en escuelas públicas y comunidades vulnerables, a través de herramientas para la vida de los niños, niñas, y adolescentes (NNA), las mujeres y los docentes. Estas herramientas se traducen en programas conocidos como: *“Punto y Seguimos”*, *“Quiero Saber”*, *“Manos que Construyen”* y *“Alimentos”*. CF tiene presencia en varios estados del país incluidos Amazonas, Sucre, Zulia, Apure, Falcón y Miranda. La organización en sus 16 años de trayectoria alcanzó a 400 mil personas en Venezuela.

En la visita a la Unidad Educativa Fernando Peñalver, en el municipio Chacao, estado Miranda, una de las escuelas donde se implementan los programas de CF, el CP conoció el impacto de los proyectos de protección que la organización implementa con actividades dirigidas a los NNA, madres, padres, cuidadores y docentes. El programa de protección conocido como *“Quiero Saber”*, es un programa de formación docente que busca, a través de la educación integral de la sexualidad y el fomento del proyecto de vida, prevenir el embarazo a temprana edad, la violencia y el abuso sexual en la infancia en todas las edades de la formación académica. A través de una metodología conocida como "círculos de seguridad", el equipo de CF se enfoca en la enseñanza integral de la prevención de la violencia y el abuso sexual en la infancia, abarcando a la infancia y adolescencia, equipo docente, a la familia y a la comunidad.



“Actividad de Protección”.
Elisa Pérez. (2024)

“Quiero Saber” es un programa educativo que facilita al personal docente de aula la enseñanza de estos temas por medio de un conjunto de estrategias pedagógicas ya estructuradas que sirven de complemento a su planificación. *“Me he sentido bien con el programa. Los niños lo disfrutaban. Están conociendo sobre su cuerpo, hablamos de valores y virtudes y siento que estas informaciones han protegido a muchos”*, cuenta una de las docentes entrevistadas. CF busca instalar capacidades en los NNA para poder protegerlos e involucrar a las personas de su entorno. A las personas cuidadoras de los NNA también se les capacitan y dictan talleres sobre su rol y el desenvolvimiento con sus hijos. *“Como madre cometí muchos errores. Mi hijo pasó por muchas cosas y yo no sabía cómo abordarlas. Gracias a estos talleres he podido reconocer que hay cosas que están mal y me he moldeado a ser una mejor madre”*, relata una de las representantes de los alumnos de la UE Fernando Peñalver. La figura de los *“Clubes de Padres”*, es instalada como parte del programa con el propósito de sensibilizar y formar a todos los padres en temas clave que les permitan convertirse en los adultos de confianza de sus hijos.

En el ámbito escolar, el programa se encuentra en constante coordinación con el sistema educativo del país. *“Quiero Saber”* forma a los docentes en los distintos niveles educativos: Educación Inicial, Primaria y Media General. El programa cuenta con ocho sesiones para los niveles Inicial y Primaria, y seis sesiones para Media General, con estrategias adicionales adaptadas a la edad de los adolescentes.

El personal docente de las múltiples escuelas involucradas en el proyecto cuenta con el Manual del Facilitador, donde pueden consultar la planificación, el contenido programático y las instrucciones para implementar cada sesión del programa. El personal de CF acompaña a los docentes en la aplicación de las sesiones de clase. Este acompañamiento en las escuelas se realiza durante tres años consecutivos, hasta que el programa se haga sostenible en la institución.

Si se revelan situaciones de riesgo, CF cuenta con personal especializado, como psicólogos y trabajadores sociales, que se encargan de hacer remisiones seguras para la atención posterior. Esta atención la realizan las instituciones competentes del Sistema de Protección.

"Este programa tiene sólidos componentes de prevención y respuesta que han logrado proteger a los padres, NNA, mejorando la estructura familiar y extendiendo los conocimientos hacia las estructuras comunitarias. Además, cuenta con el apoyo de la institucionalidad en las temáticas de protección y educación", cuenta una de las coordinadoras de la organización.

"Quiero Saber" es un programa integral que también busca fortalecer las capacidades comunitarias. El equipo de CF fomenta y acompaña el establecimiento de los "Comités de Protección", con el propósito de empoderar a las comunidades, líderes y familias sobre la prevención de los temas del programa, enseñar qué hacer y qué no hacer en caso de violencia o abusos, así como visibilizar las rutas de atención disponibles más cercanas. **"Quiero Saber"** es un programa que salva vidas", menciona la facilitadora del programa. Además, CF es una organización comprometida con la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Con la implementación de este programa, se logró formar profesionales en la enseñanza de Educación Sexual Integral (ESI) y empoderarlos en temas sensibles de prevención de violencia, embarazo a temprana edad y abuso sexual infantil, desde la educación inicial. Se desarrollaron competencias para la toma de decisiones informadas en salud sexual integral en NNA, y se sensibilizó a comunidades de sectores vulnerables sobre la importancia de la planificación familiar como parte del proyecto de vida.

Desde la implementación del programa, se ha formado a más de 46 mil NNA en prevención, se han capacitado a más de 1.500 docentes, se han sensibilizado a más de 4 mil personas en comunidades, más de 2.000 NNA han accedido a servicios de apoyo psicosocial grupal, y más de 700 NNA atendidos individualmente por especialistas, en casos referidos a abuso sexual infantil, violencia, acoso, maltrato y negligencia.

"Gracias a este programa, se logró incrementar la edad de iniciación sexual de 12 a 14 años", cuenta el personal de CF.

La oportunidad del CP de poder conversar con varios padres, docentes, personal de la organización, y NNA dio a conocer el gran impacto del programa en todos los niveles. Todos los padres se mostraron agradecidos por la oportunidad de participar en los espacios y aprender más sobre sus hijos. Asimismo, los NNA mostraron tener conocimientos sobre temas de relevancia como la sexualidad y la construcción de redes de apoyo y personas confidentes. Los docentes dieron a conocer la importancia de estrategias de aprendizaje que puedan servir en el ámbito profesional y en la vida misma.

Otros programas de la organización también han sido de gran impacto para las comunidades más vulnerables. Por ejemplo, el programa "Manos que Construyen" transforma la vida de mujeres y jóvenes a través de la formación integral y en oficios. Este programa promueve el desarrollo económico y social de comunidades vulnerables mediante el emprendimiento, impulsando así la independencia económica de la mujer.

Desde el Clúster de Protección y el Área de Responsabilidad de Protección de NNA, es satisfactorio poder conocer el rol en protección que organizaciones como Construyendo Futuros han logrado tener. Esta organización ha generado un impacto significativo en la vida de los NNA, a través de un enfoque basado en la educación integral, la sensibilización y la capacitación a familias y comunidades.



"Visita a Unidad Educativa Fernando Peñalver". Elisa Pérez. (2024)

Contactos

Kimberly Sarkis, Protection Cluster Assistant- sarkisne@unhcr.org

Enlaces

[Página web del Clúster de Protección](#)