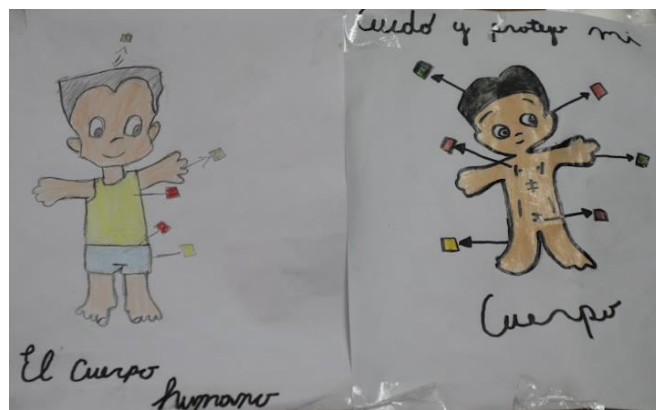


CONSTRUYENDO FUTUROS IMPLEMENTA PROGRAMAS HOLÍSTICOS PARA GARANTIZAR UNA PROTECCIÓN INTEGRAL

Con el sueño de contribuir con el fortalecimiento del sector escolar como espacio protector, Construyendo Futuros (CF), socios del Clúster de Protección (CP) y el Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez (AdR Protección NNA), se establecen en el 2008 sobre tres pilares básicos de trabajo: la protección, el fortalecimiento de capacidades básicas, y medios de vida o emprendimiento. El objetivo de su trabajo es poder contribuir con el fortalecimiento de la educación integral en escuelas públicas y comunidades vulnerables a través de herramientas para la vida de los niños, niñas, y adolescentes (NNA), las mujeres y los docentes. Estas herramientas se traducen en programas de protección, enseñanzas, y medios de vida conocidos como: “Alimentos”, “Punto y Seguido”, “Quiero Saber”, y “Manos que Construyen”. CF tiene presencia en varios estados del país incluidos Amazonas, Sucre, Zulia, Táchira, Apure, Falcón, y Miranda. La organización en sus 16 años de trayectoria ha podido alcanzar a un total de 400 mil personas en Venezuela.

Durante la visita realizada a la Unidad Educativa Fernando Peñalver, en el municipio Chacao, estado Miranda, una de las escuelas en la cual se implementan los programas de CF; el CP pudo conocer un poco más sobre el impacto de los proyectos de protección que la organización implementa a través de actividades dirigidas a los NNA, padres, y docentes. El programa de protección conocido como “Quiero Saber”, es un programa de formación que busca a través de la educación integral de la sexualidad y el fomento del proyecto de vida, y usando una metodología conocida como "círculos de seguridad", la prevención de la violencia y el abuso sexual infantil, abarcando al niño, al docente, a la familia y a la comunidad.



“Actividad de Protección”. Elisa Pérez. (2024)

“Quiero saber” es un programa educativo que facilita al docente de aula la enseñanza de estos temas por medio de un conjunto de estrategias pedagógicas ya estructuradas que sirven de complemento a la planificación del docente. “Me he sentido bien con el programa. Los niños lo disfrutaron. Están conociendo sobre su cuerpo, hablamos de valores y virtudes, y siento que estas informaciones han protegido a muchos”, cuenta una de las docentes entrevistadas. CF busca instalar capacidades en los NNA para poder protegerlos e involucrar a las personas de su entorno. A los padres y/o cuidadores de los NNA también se les realizan capacitaciones y talleres sobre su rol y el desenvolvimiento con sus hijos. “Como madre cometí muchos errores. Mi hijo pasó por muchas cosas y yo no sabía cómo abordarlas. Gracias a estos talleres he podido reconocer que hay cosas que están mal y me he moldeado a ser una mejor madre”, cuenta una de las representantes de los alumnos de la UE Fernando Peñalver. La figura de los “Clubes de Padres”, es instalada como parte del programa con el propósito de sensibilizar y formar a todos los padres en temas clave que les permitan convertirse en los adultos de confianza de sus hijos.

En el ámbito escolar el programa se encuentra en constante coordinación con el sistema educativo del país. “Quiero Saber” forma al docente, en sus distintas escalas de atención: educación inicial, básica y media diversificada. El programa cuenta con 8 sesiones para inicial y básica y 6 sesiones para Media Diversificada, que añade estrategias adicionales adaptadas a la edad adolescente. Los docentes de las múltiples escuelas involucradas en el proyecto cuentan con el Manual del Facilitador, donde el docente puede consultar la planificación, contenido programático e instrucciones de cada sesión del programa. El personal de CF acompaña a los docentes en la aplicación de sesiones de clases, a través de estrategias curriculares para la educación integral de la sexualidad basada en proyecto de vida. El seguimiento en las escuelas se realiza durante tres años, hasta que el programa se haga sostenible en la institución. De igual manera, CF se coordina con el sistema de educación

En el caso que ocurran revelaciones de situaciones de riesgos de protección, CF cuenta con personal especializado como son psicólogos y trabajadores sociales, que se encargan de las remisiones seguras, para la atención posterior. Esta atención se realiza por parte de las instituciones competentes del Sistema de Protección. “Este programa tiene unas alas fuertes de prevención y respuesta que ha logrado proteger a los padres, niños, niñas, y adolescentes, mejorando la estructura familiar y extendiendo los conocimientos hacia las estructuras comunitarias. Además, cuenta con el apoyo de la institucionalidad tanto en las temáticas de protección como de educación”, cuenta una de las coordinadoras de la organización.

“*Quiero Saber*” es integral de manera que también busca fortalecer las capacidades comunitarias. El equipo de CF fomenta y acompaña en el establecimiento de los “*Comités de Protección*”, con el propósito de empoderar a las comunidades, líderes y familias sobre la prevención en los temas del programa, enseñar qué hacer y no hacer en caso de violencia o abusos, así como visibilizar las rutas de atención disponibles más cercanas. “*Quiero Saber* es un programa que salva vidas”, menciona la facilitadora del programa. Asimismo, menciona que CF es una organización completamente comprometida con la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de forma que en enfoque de nexo está muy presente en su intervención.

Con la implementación de este programa se logró formar profesionales en la enseñanza de Educación Sexual Integral (ESI) y empoderarlos en temas sensibles de prevención de violencia, embarazo a temprana edad y abuso sexual infantil desde educación inicial. Se lograron desarrollar competencias para la toma de decisiones informadas en salud sexual integral en niños, niñas y adolescentes y sensibilizar a comunidades de sectores vulnerables sobre la importancia de la planificación familiar como parte del proyecto de vida. Desde la implementación de este programa se ha formado a más de 46 mil niños en prevención, se han capacitado más de 1.500 docentes, se han sensibilizado a más de 4 mil personas en comunidades, más de 2.000 niños han accedido a servicios de apoyo psicosocial grupal, y más de 700 niños y niñas han sido atendidos por especialistas de forma individual, por casos referidos a: abuso sexual Infantil, violencia, acoso, y maltrato y negligencia. “Gracias a este programa se logró incrementar la edad de iniciación sexual de 12 a 14 años”, cuenta el personal de CF.

La oportunidad del CP de poder conversar con varios padres y madres, docentes, personal de la organización, y niños, niñas, y adolescentes dio a conocer el gran impacto del programa en todos los niveles. Todos los padres y madres se mostraron agradecidos por la oportunidad de participar en los espacios y aprender más sobre sus hijos. Asimismo, los NNA mostraron tener agencia sobre temas de relevancia como la sexualidad y la construcción de redes de apoyo y personas confidentes. Por su parte, los docentes dieron a conocer la gran importancia de estrategias de aprendizaje que puedan servir no solo en el ámbito profesional si no para la vida misma.

Otros programas de la organización también han sido de gran impacto para las comunidades más vulnerables. El programa “*Manos que Construyen*” transforma la vida de mujeres y jóvenes a través de la formación integral y en oficios para promover el desarrollo económico y social de comunidades vulnerables a través del emprendimiento, impulsando la independencia económica de la mujer y mitigando así la vulnerabilidad ante determinados riesgos de protección.

Desde el Clúster de Protección y el Área de Responsabilidad de Protección de NNA, es satisfactorio poder conocer el rol en protección que organizaciones como Construyendo Futuros han logrado tener; generando un impacto significativo en la vida de los NNA, a través de un enfoque basado en la educación integral y la sensibilización y capacitación a familias y comunidades.



“Visita a Unidad Educativa Fernando Peñalver”. Elisa Pérez. (2024)

Contactos

Kimberly Sarkis, Protection Cluster Assistant- sarkisne@unhcr.org

Enlaces

[Página web del Clúster de Protección](#)