

## الجلسة السادسة: رؤوس أقلام الميسر

المدة 60 د

التحضير: الجزء الثاني - جمع البيانات

لمحة عن الجلسة		
النشاط	المنهجية	المدة
النشاط الأول: جمع البيانات للقانون وصنع السياسات	عرض شرائح تفاعلي قصير	20 د
النشاط الثاني: أمثلة وطنية	عرض ونقاش ميسر	10 د
النشاط الثالث: التشخيص وصنع السياسات	عرض شرائح تفاعلي قصير	30 د
		60 د

### تفصيل النشاطات

النشاط الأول: جمع البيانات لصنع القوانين والسياسات	20 د
--	------

قدّم شرائح البوربوينت من واحد إلى ستة، ومن ثمّ شجّع على المناقشة حول المواضيع التالية:

- لما الحاجة إلى براهين؟
- تفسير مقارنتك لجمع البيانات: عمّا تبحث - الغايات؛ ماذا تعرف - البيانات الثانوية؛ حاجتك - جمع البيانات الأولية

تعرف على قدرات المشاركين على التشخيص من أجل أقلمة ما تبقى من الجلسة وفقاً لذلك:

- هل شارك أحد في تمرين تشخيص؟
- هل يستطيع أحد أن يفسّر ما هو التشخيص؟

إعط مقدمة عامة حول التشخيص:

- ما فائدة التشخيص في صنع القوانين والسياسات؟

ركّز على البيانات والمنهجية والمعايير للتشخيص قبل الانتقال إلى أهمية التعاون وبناء التوافق في الردود المشتركة وتطوير الإستراتيجيات.

10 د

النشاط الثاني: الأمثلة الوطنية

- إعط أمثلة عن تمارين تشخيص لصنع القوانين والسياسات.
- إسع إلى التنوع واعط أمثلة عن النقاط التي تمّ التحدّث عنها آنفًا (المنهجيات وبناء التوافق، والحاجة إلى بيانات من أجل تطوير قوانين و/أو سياسات أو تطبيقها)
- إسأل عما إذا كان للمشاركين أمثلة أخرى لمشاطرتها.

20 د

النشاط الثالث: التشخيص وصنع السياسات، والخاتمة

عد إلى عرض الشرائح. أخبر المشاركين عن آلية صنع السياسة وإظهر لهم مساهمات التشخيص. أطلق نقاشًا حول التحدّيات التي تواجه توقيت جمع البيانات والتخطيط له وجمع الموارد اللازمة لتحقيقه، واختم بخلاصة حول الموارد الخارجية

التجهيزات والمعدّات:

للعرض والنشاطات:

- جهاز عرض
- حاسوب

■ شاشة

■ عرض بوربوينت: جمع البيانات لصناعة القوانين والسياسات

المراجع:

موقع JIPS: <http://www.jips.org/en/home>



المستندات الموزعة على المشاركين:

آلية التشخيص