



Introducción al Examen Periódico Universal

Abril 2021



Agenda

1

Elementos clave del EPU

2

Las partes interesadas

4

Conclusiones: Por qué e importante participar en el EPU?

5

Q&A



UPR Info es una ONG sin ánimo de lucro con sede en Ginebra, Suiza

Nuestra misión es hacer del proceso del **EPU un mecanismo eficaz para mejorar los derechos humanos sobre el terreno.**

Nuestras Actividades:

- **Desarrollo de capacidades** de todas las partes interesadas en el EPU (OSC, INDH, gobiernos, parlamentos, embajadas residentes)
- **Herramientas técnicas** para facilitar la participación en el proceso del EPU: Base de datos de recomendaciones del EPU
- **Fomento de la cooperación** entre las partes interesadas en el EPU

Nuestro enfoque:

- ✓ **Enfoque transversal:** tener en cuenta los resultados de otros mecanismos de derechos humanos
- ✓ **Enfoque inclusivo y participativo:** todos los derechos humanos; participación de las partes interesadas regionales y de los grupos vulnerables



Recommendations

Voluntary Pledges

Statistics



Database of Recommendations

Search



Regional Groups of Recommending States

1100 documents sorted by Date added (Recently)*

State under Review	Count
United States	196
Recommendation	8006
Voluntary Pledge	1100

State under Review	Count
Si Lanka	45
Uruguay	45
Bahrain	43
Mali	39
Canada	29

Elementos clave del EPU

Mecanismo único de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), creado en 2006 junto con el Consejo de Derechos Humanos, que acoge al EPU.

Naciones Unidas



Consejo de Derechos Humanos



EPU



La situación de los derechos humanos de cada Estado miembro de la ONU se revisa cada 4,5 años
=> 1 ciclo del EPU

Los primeros exámenes empezaron en 2008

Objetivos

- Mejorar la situación de **los derechos humanos sobre el terreno**
- compartir las **mejores prácticas** entre las partes interesadas

Principios

- Revisión por pares, voluntaria y dirigida por el Estado, que promueva **la universalidad y la interrelación de los derechos**
- Garantizar la **participación de todas las partes interesadas**, incluidas las OSC y las INDH

Cómo funciona?

Examen

Periódico

Universal



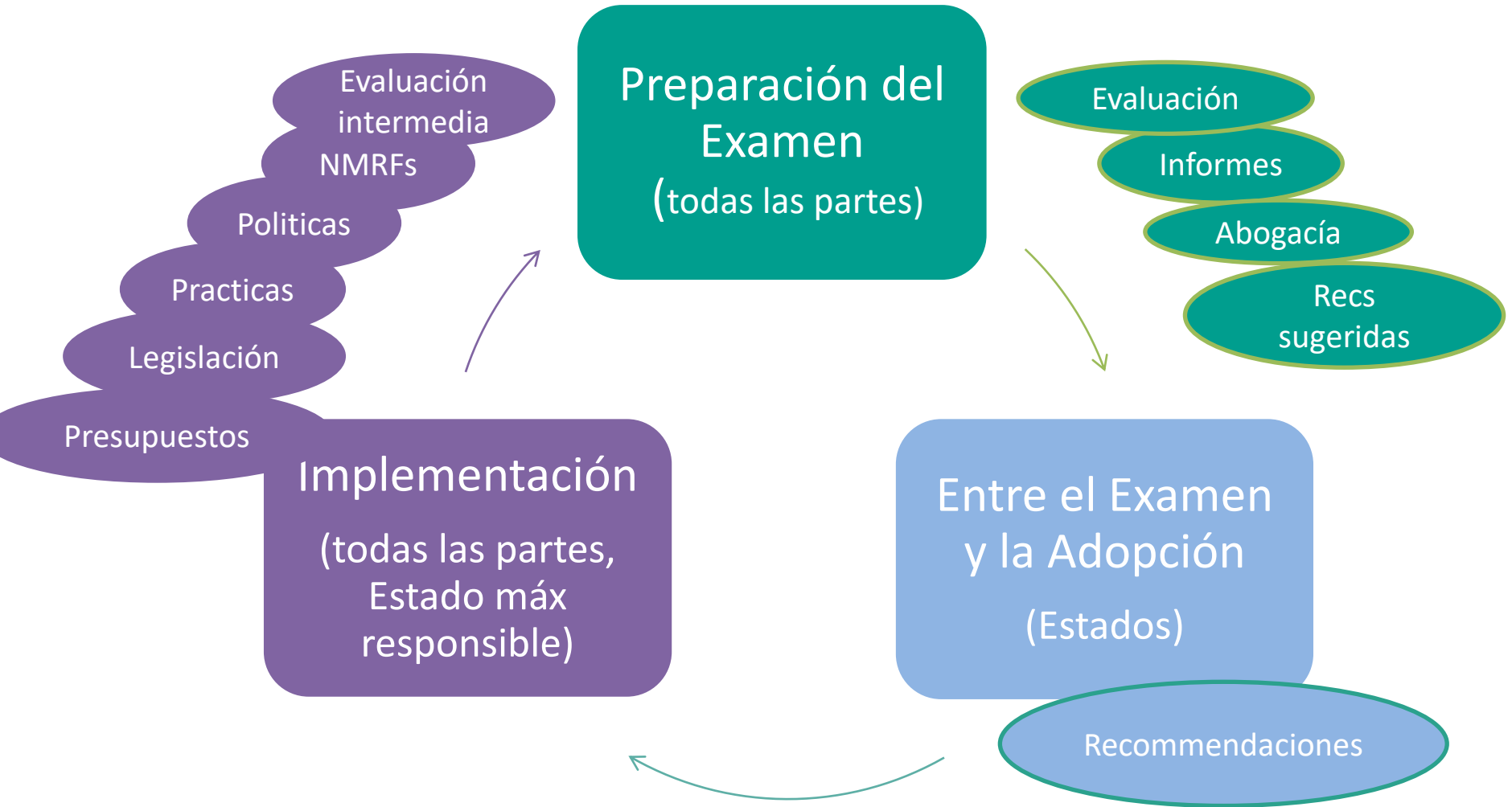
En el examen, los Estados recomendantes hacen recomendaciones al Estado examinado para mejorar su situación de derechos humanos => **mecanismo de revisión por pares. Se construye sobre exámenes anteriores**

El Estado tiene **4,5 años para implementar** las recomendaciones recibidas => hasta el próximo ciclo. **POPULAR**

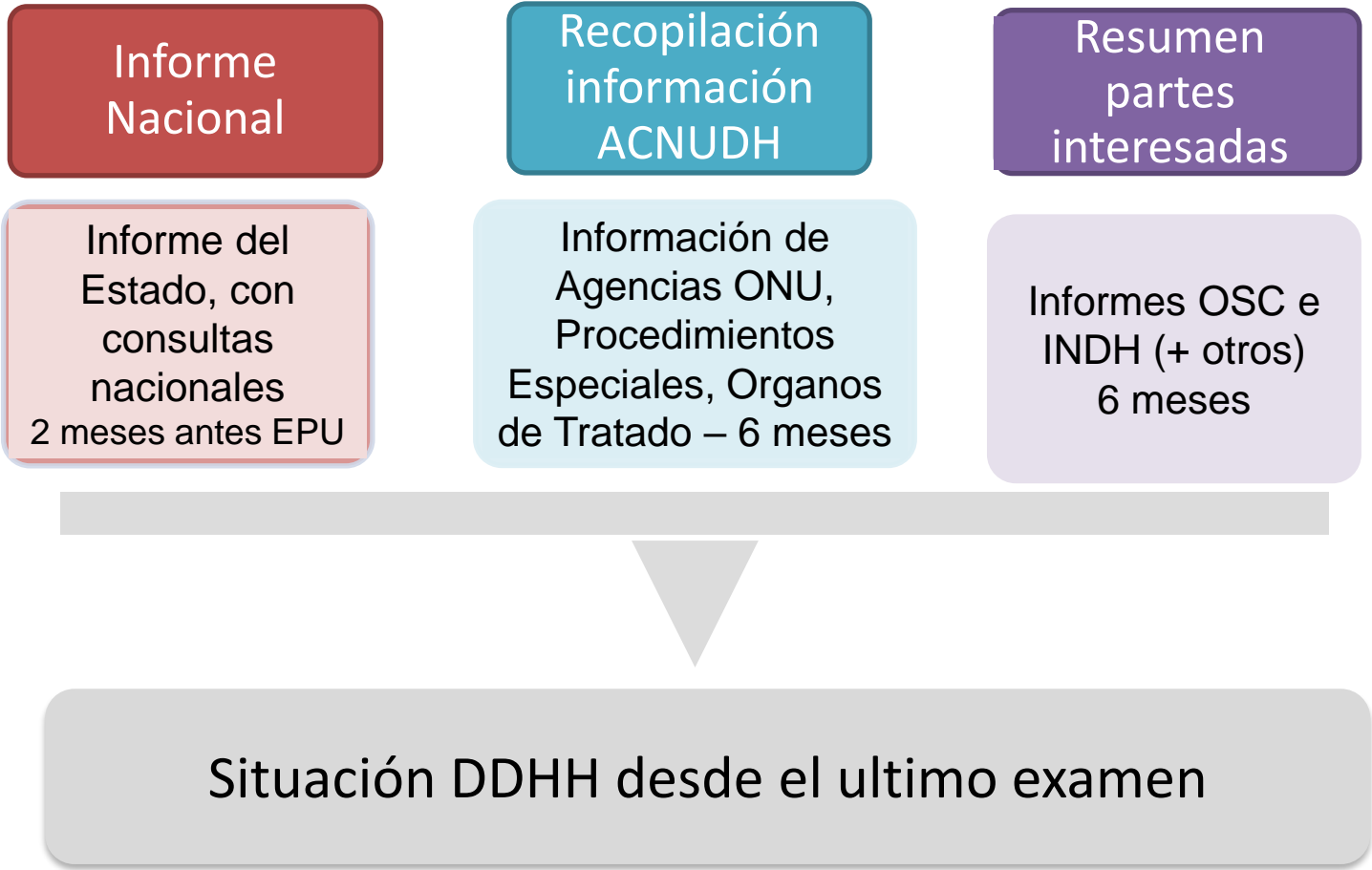
Las recomendaciones pueden **abordar todas las cuestiones relacionadas con los derechos humanos**: derechos económicos, sociales, culturales, políticos y civiles, así como los principios del derecho humanitario. **100% participación**



SuR **puede apoyar o tomar nota** de las recomendaciones: tiene que dar su posición sobre cada una de ellas entre 4 y 6 meses después de la revisión.



Bases del Examen



Grupo de Trabajo: Diálogo

Delegación Nacional

70min

Estados Examinadores

110min

3½ HORAS

Introducción
informe

Diálogo interactivo

Respuestas
Estado
Examinado

Comentarios
Finales

Grupo de Trabajo: Adopción

4-6 meses más tarde



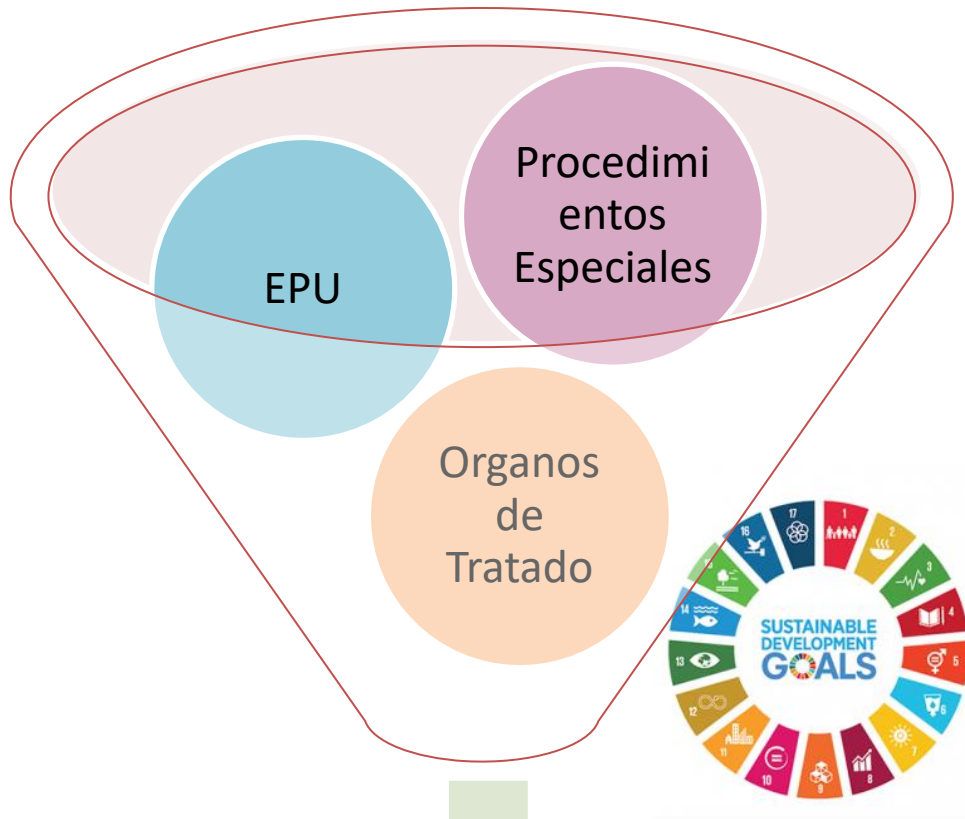
1 hora – CDH Tema 6

Respuesta final
Estado

INDH

Estados /
Agencias ONU

OSC



**Obligaciones estatales
DDHH**

- **Órganos de Tratado:** cumplimiento legal
- **Procedimientos Especiales:** entendimiento detallado de la situación DDHH
- **EPU:** presión política de pares para promover cambio
- **ODS:** enfoque de Desarrollo (90%) y producción de datos

Recommendation	Position	Full list of themes	Assessment/comments on level of implementation
Theme: A12 Acceptance of international norms			
147.117 Continue efforts to significantly strengthen measures combating unsafe and unhealthy working conditions, in accordance with the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights and relevant ILO conventions (New Zealand); Source of position: A/HRC/39/12 - Para. 147	Supported	A12 Acceptance of international norms E32 Right to just and favourable conditions of work E41 Right to health - General S09 SDG 9 - infrastructure, industrialization Affected persons: - general	
148.2 Ratify the Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on a communications procedure (Madagascar); Source of position: A/HRC/39/12/Add.1 - Para. 1	Supported	A12 Acceptance of international norms F31 Children: definition, general principles; protection Affected persons: - children	
Theme: A22 Cooperation with treaty bodies			
147.1 Continue constructive cooperation with the United Nations human rights mechanisms (Tajikistan); Source of position: A/HRC/39/12 - Para. 147	Supported	A22 Cooperation with treaty bodies A24 Cooperation with special procedures A28 Cooperation with other international mechanisms and institutions Affected persons: - general	
147.2 Continue its cooperation with the United Nations and its mechanisms to protect and promote human rights (Kuwait); Source of position: A/HRC/39/12 - Para. 147	Supported	A22 Cooperation with treaty bodies A24 Cooperation with special procedures A28 Cooperation with other international mechanisms and institutions Affected persons: - general	
Theme: A28 Cooperation with other international mechanisms and institutions			
147.63 Work with civil society to develop a road map to implement Human Rights Council resolution 16/18 on combating religious intolerance (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland); Source of position: A/HRC/39/12 - Para. 147	Supported	A28 Cooperation with other international mechanisms and institutions B31 Equality & non-discrimination D42 Freedom of thought, conscience and religion Affected persons: - minorities/ racial, ethnic, linguistic, religious or descent-based groups	
Theme: A3 Inter-State cooperation & development assistance			



HAUT-COMMISSARIAT AUX DROITS DE L'HOMME • OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS
PALAIS DES NATIONS • 1211 GENEVA 10, SWITZERLAND
www.ohchr.org • TEL: +41 22 917 9000 • FAX: +41 22 917 9008 • E-MAIL: registry@ohchr.org

30 de abril de 2019

Excelencia,

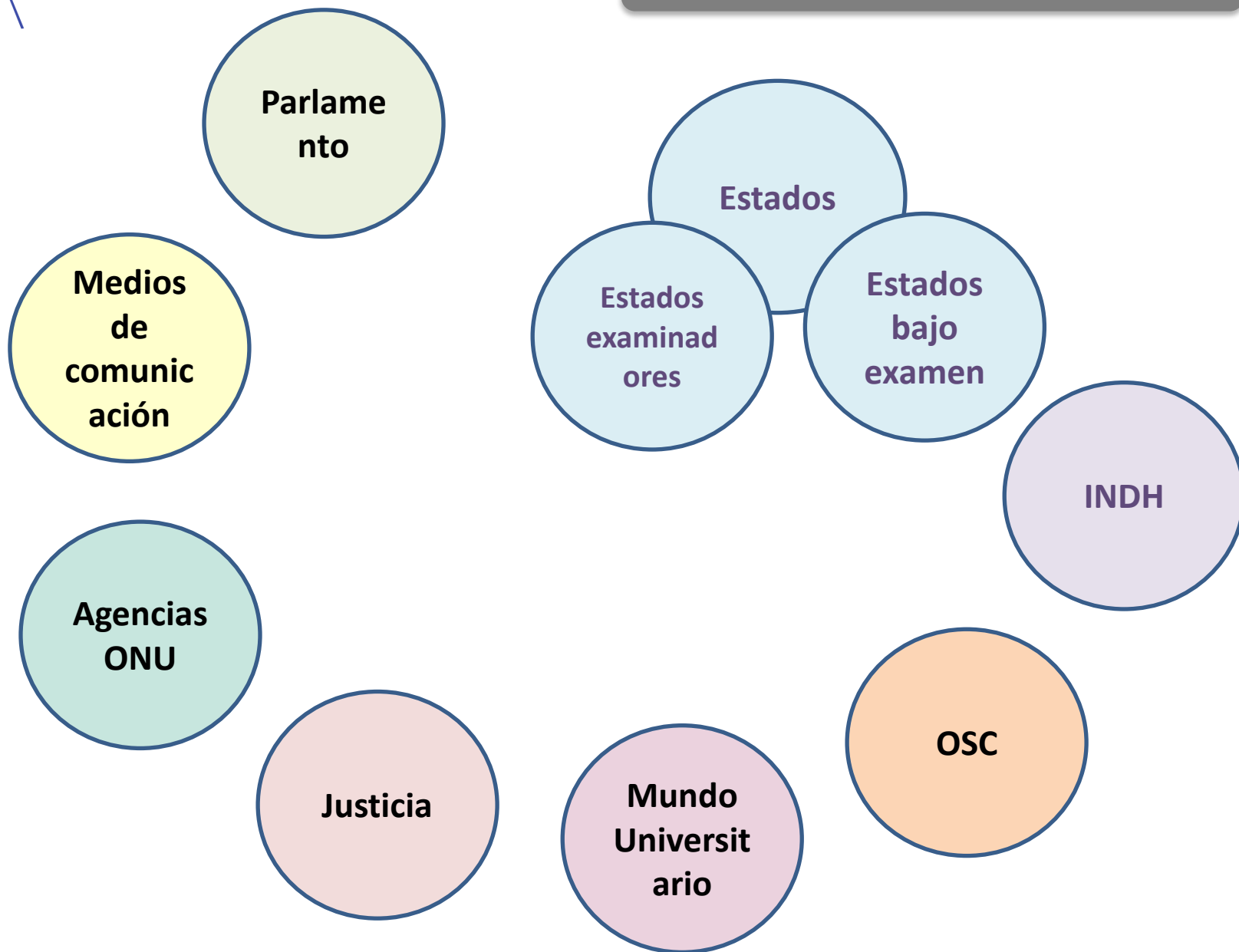
He estado siguiendo el tercer ciclo del Examen Periódico Universal (EPU) de México y quisiera agradecer el compromiso constructivo de su Gobierno durante la 31ª sesión del Grupo de Trabajo del EPU en noviembre del 2018.

Dado que el informe con el resultado final del examen de México fue recientemente adoptado por el Consejo de Derechos Humanos en su 40ª sesión, quisiera aprovechar esta oportunidad para dar seguimiento a una serie de temas planteados en los dos informes que mi Oficina preparó para el examen de México - la compilación de información de Naciones Unidas v

Preguntas?

El papel de las partes interesadas

Quién participa?



Preparación del Examen

- ❖ Participación en **consultas nacionales**
- ❖ Entrega de **informes**
- ❖ Plataforma **Pre-sesiones**
- ❖ **Abogacía**

Implementación

- ❖ Participar Activamente el el **apoyo a la implementación**
- ❖ **Monitorear** la implementación del Estado
- ❖ Informar al **Consejo DDHH**

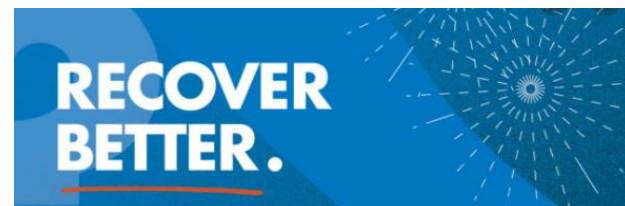
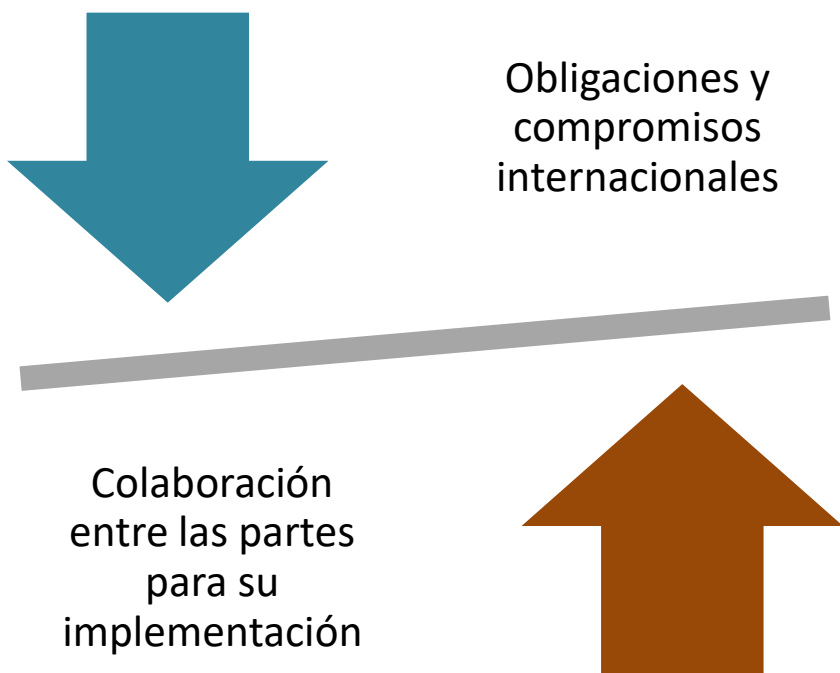
Entre el Examen y la Adopción

- ❖ Organizar partidas de **visualización del dialogo interactivo**
- ❖ **Sensibilizar** a la población sobre las recs
- ❖ **Abogar** por la aceptación de las recs y crear **estrategias**
- ❖ Intervenir durante la **Adopción**

UNCT

- ✓ **Defender** con más fuerza y **estrategia** las cuestiones de interés común
- ✓ Entablar **un diálogo sobre cuestiones delicadas** que, de otro modo, podrían ser difíciles de plantear.
- ✓ **Facilitar una plataforma para los debates** entre las diferentes partes interesadas.
- ✓ Crear y **movilizar redes** en el país
- ✓ Identificar, dar a conocer y utilizar estratégicamente los **vínculos entre las recomendaciones sobre derechos humanos y los ODS**
- ✓ Identificar oportunidades de **cooperación bilateral y multilateral**
- ✓ Apoyar la implementación de las recomendaciones del EPU

Por qué es importante participar en el EPU



Colombia

Registro de nacimientos en zonas de conflicto



Costa Rica, Suiza y Angola



Uniones civiles de personas del mismo sexo

Argentina

Legalización del aborto



Mongolia

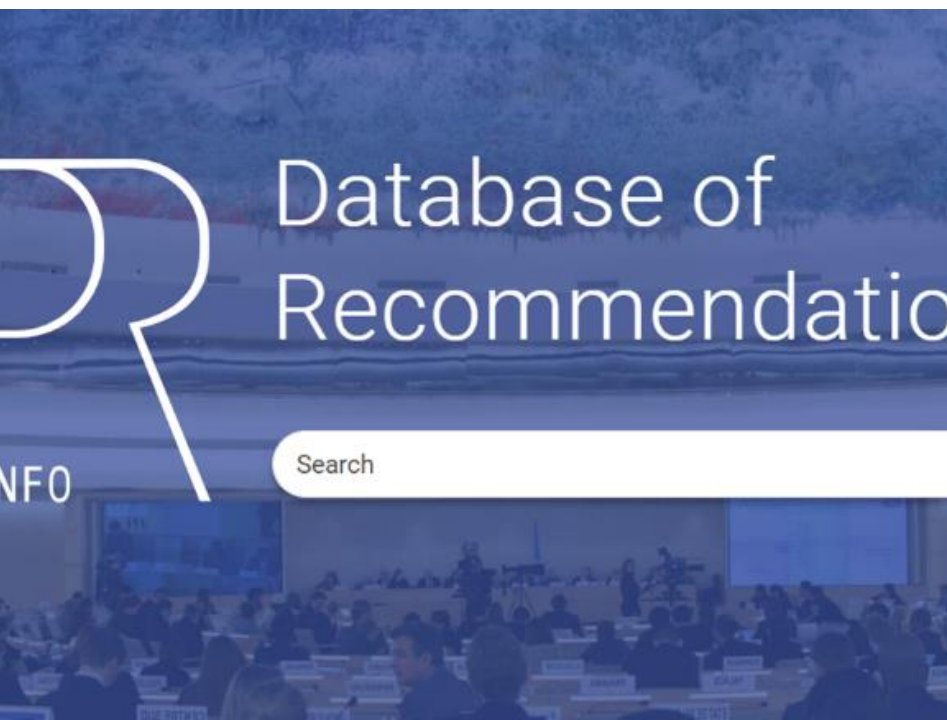
Asistencia técnica de **UNFPA**:
 → Derechos reproductivos de mujeres y niñas que viven con discapacidades



Sudàfrica



Asistencia técnica de **UNICEF**
 → Estrategia holística para combatir la violencia contra niñas y niños



Other Resources

- stakeholders@upr-info.org



Preguntas?